



5º

Primaria



Inglés



Teresa Cervera



En esta experiencia se emplea una revista digital, en este caso Themeefy, en Primaria dentro del área de Lengua Inglesa. Esta aplicación permite crear dinámicas ilustraciones añadiendo videos, fotografías y menús, aportando a todo ello un sello personal. La revista resultante puede ser compartida o incrustada en un blog o wiki, tal y como la autora protagonista de este artículo, Teresa Cervera, nos muestra. Se trata de una buena forma de exponer los trabajos del alumnado.

Esta herramienta es gratuita.

Teresa Cervera nos lo cuenta así:

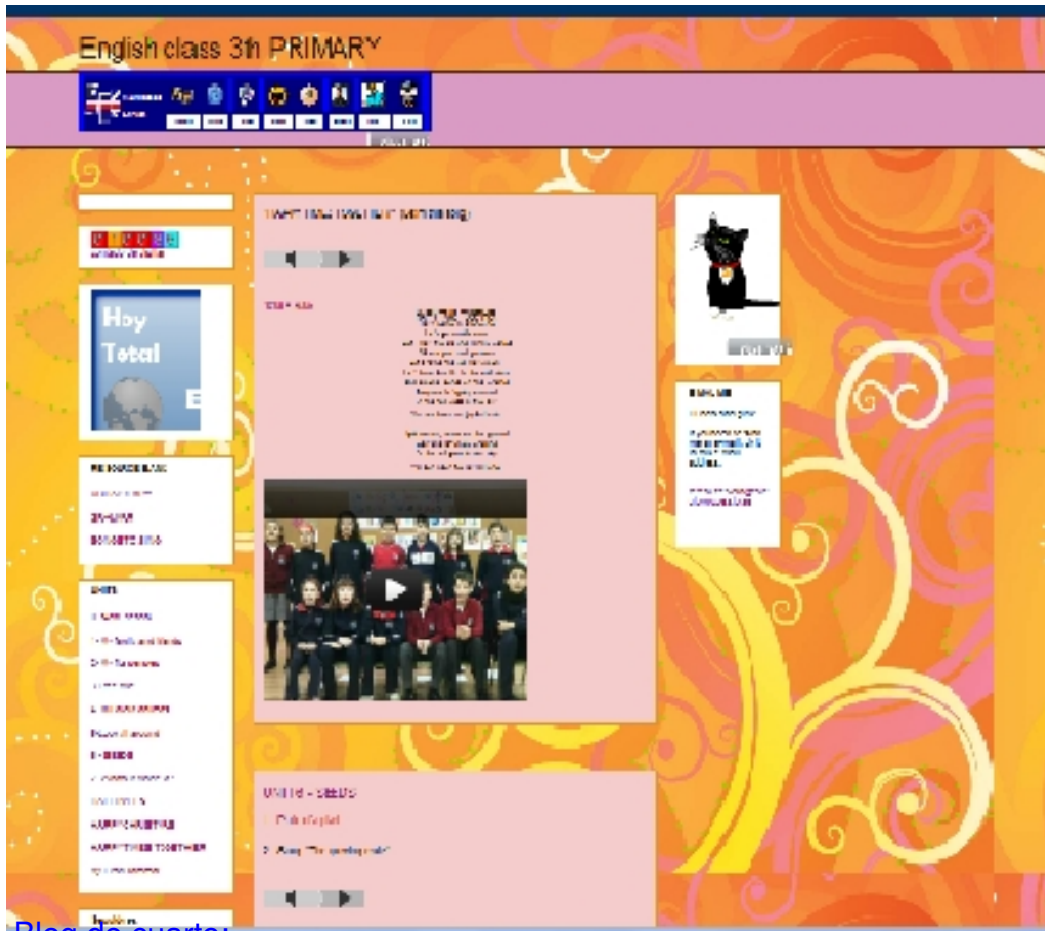
"Soy profesora de Inglés en el [Colegio Manuel Bartolomé Cossío](#) de Fuenlabrada. Me dedico a la enseñanza desde hace 25 años y me gustaría destacar que se ha mejorado mucho el aprendizaje, la motivación y la creatividad de los alumnos gracias a la utilización de las Nuevas Tecnologías.

Imparto Inglés en Primaria y para cada curso tengo un blog donde los alumnos pueden reforzar conocimientos y practicar ejercicios diversos. Además es un medio de comunicación muy útil entre colegio y familias".

[Blog de tercero:](#)

# La Revista Digital "Themeefy" como soporte expositivo en Primaria

Escrito por María Piedad Avello



[Blog de cuarto:](#)

The screenshot shows a website for 'English Class 4th Grade'. The header is blue with white clouds and a white path leading to a sun. Below the header is a navigation bar with 'HOME', 'ABOUT', 'CONTACT', and 'SEARCH'. The main content area is light blue and contains several sections:

- UNIT 1 - WHERE DO PEOPLE LIVE?**
  - Resources for this unit
  - How to use the unit
  - Countries and Nationalities**
    - Resources: Mexico / Mexican
    - Activities for this unit
- Countries & Nationalities - Business**
  - Mexico / Mexican
- Places in town/village**
  - Illustration of a town square

Sidebars include:

- LINKS**: HAPPY CHRISTMAS, HAPPY HALLOWEEN, UNIT 1 - Hello Spain, UNIT 1 - Where do people live?, UNIT 1 - The school, UNIT 1 - My school, UNIT 1 - Palabras Frecuentes, UNIT 1 - Our school, UNIT 1 - My school.
- EGGOS TO VISIT**: The school, The classroom, The classroom timetable.
- PRIVILEGE OF THE DAY**: A clock showing 5:00 and a globe.
- Followers**: A social media-style follower count.

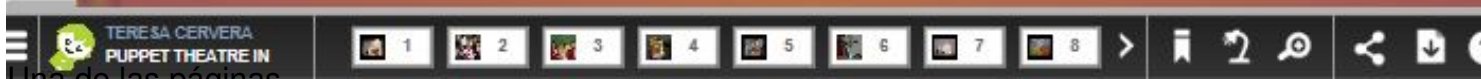
[Blog de quinto:](#)



[Blog de sexto:](#)



Figura 1. Ejemplo de una interfaz de usuario de Moodle en un entorno de aprendizaje en línea.



**3 3A-THE3LITTLEPIGS- Leire,Natalia,Cristina,Mónica,Patricia**



“ Valoración de los alumnos

A nosotras nos ha parecido este proyecto muy bueno para aprender inglés de forma divertida y nos ha ayudado a cooperar juntas. Aunque en el guión ha habido unos problemillas, lo hemos sabido solucionar.”  
“Al representar el cuento en Ed. Infantil, lo hacíamos con mucha ilusión, al igual que cuando estábamos juntas haciendo los personajes.”  
Resumiendo, ha sido “GENIAL” ”









Source : YouTube - Broadcast Yourself.



En el botón situado a la izquierda se accede a una vista de todas las páginas



**Table of contents**

<p>1A-BAKING BREAD.Eva,Natalia,Ai</p>  <p>1</p>	<p>2A-BAKING BREAD-Izan,Alvaro,Adrián,Vic</p>  <p>2</p>	<p>3A-THE3LITTLEPIGS-Leire,Natalia,Cristina,)</p>  <p>3</p>	<p>4A- THE THREE BEARS-</p>  <p>4</p>
<p>5A-THE 3 LITTLEPIGS-Iván,</p>  <p>5</p>	<p>1B-THE 3 LITTLE PIGS-</p>  <p>6</p>	<p>2B- THE THREE LITTLE PIGS-</p>  <p>7</p>	<p>3B-THE ENORMOUS CARROT-</p>  <p>8</p>

TERESA CERVERA  
PUPPET THEATRE IN

[Singing songs](#)

#### 14 5ºB COSSÍO on the floor

“ Name of the song : ON THE FLOOR ( Jennifer lopez)  
Components: Nerea , Lydia , Irene , Elena and Marina  
Nos ha gustadomucho trabajar en equipo . Hemos mejorado pronunciacion y aprendido coreografia..  
La cancion no era nada fácil porque jennifer lopez es una gran artista de habla inglesa  
Después de todo, ha merecido la pena el esfuerzo y el tiempo dedicado para

Source : YouTube - Broadcast Yourself.